

Kleinstkinder

in Kita und Tagespflege

Zeitschrift für die Arbeit mit Kindern unter 3

2010

Jahresverzeichnis

2010

Zur besseren Übersicht haben wir die Beiträge, die im Jahr 2010 veröffentlicht wurden, in einem Verzeichnis für Sie zusammengestellt.

Heft 1 | 2010



Sonderheft
Ernährung & Gesundheit



Heft 2 | 2010



Heft 3 | 2010



Heft 4 | 2010



Sonderheft
Sprache fördern



Heft 5 | 2010



Heft 6 | 2010





Fachthemen

Kleinstkinder beobachten und ihre Entwicklung dokumentieren

- Heft 1** Mit dabei bei unter drei? – Warum Beobachten und Dokumentieren auch bei den Jüngsten wichtig ist 6
 „Mit positivem Blick“ – Erfahrungen mit dem Beobachten und Dokumentieren 9
 In der Tagespflege – Anregungen für das Beobachten und Dokumentieren als Tagesmutter 12

Die Autonomiephase: Wenn Kinder trotzen

- Heft 2** Trotzig in die Selbstständigkeit – Warum die Autonomiephase für Kinder so wichtig ist und was sie dabei lernen 6
 Wer bin ich? – Die Autonomiephase als Schritt zur eigenen Identität 10
 Was tun, wenn ein Kind trotzt? – Tipps für den Umgang mit Kindern in der Autonomiephase 11

Gemeinsam für das Kind: Wie Erziehungspartnerschaft gelingt

- Heft 3** Erziehungspartnerschaft – Eine Mutter und eine Erzieherin berichten aus ihrer Perspektive 6
 Gemeinsam für das Kind – Die Erziehungspartnerschaft mit den Eltern 8
 Auf Augenhöhe – Vertrauensvolle Elterngespräche: Basis einer guten Zusammenarbeit 11

Kleinstkinder in ihrer Kreativität fördern

- Heft 4** Alle Kinder sind Erfinder – Warum Kreativität eine Lebenskompetenz ist und wie Sie die Kinder darin fördern können 6
 Galerie der kleinen Künstler – Über das Ausstellen von kindlichen Arbeiten 9
 Kunst, die vergeht – Mit Kindern in der Natur gestalten 12

Wie Kleinstkinder sich die Welt erschließen

- Heft 5** Über die Sinne in die Welt – Die Bedeutung der sinnlichen Wahrnehmung in den ersten Lebensjahren 8
 Teilen, schichten, verbinden – Kindliche Entwicklungsschemata als Werkzeuge der Welterkundung 12

Bewegung als Motor des Lernens und der Entwicklung

- Heft 6** Kleine Menschen – große Schritte – Bewegung als Grundlage kindlicher Entwicklung 6
 Kinder sind bewegungsstark – Ein Plädoyer für mehr Mut und Vertrauen in kindliche Fähigkeiten 10
 Die Kissenlandschaft – Ein Bewegungskonzept für den Krippenalltag 12
 Hannah und der Pappkarton – Kindliche Bildungsprozesse mit einer großen Schachtel 16



Jakobs Tagebuch

- Heft 1** Jakob und die Seifenblasen (13. Lebensmonat): Die Entwicklung des Sehens bei Kleinstkindern 14
Heft 2 Jakob und die klimpernden Schlüssel (14. Lebensmonat): Wie Kleinstkinder die Welt entdecken und ergreifen 14
Heft 3 Jakob und die Stofftasche (15. Lebensmonat): Lust und Frust 14
Heft 4 Jakob telefoniert (16. Lebensmonat): Einblick in die Spiel-Entwicklung 14
Heft 5 Jakob matscht und plaudert (17. Lebensmonat): Erste Schritte in der sprachlichen Entwicklung 16
Heft 6 Jakob und das Töpfchen (18. Lebensmonat): Erste Schritte in der Sauberkeitsentwicklung 18



Praxisideen

Heft 1	Drinnen-Schnee – Spielideen für schneereiche Tage	16
	Mal mal anders! – Kreatives Gestalten mit Deoroller und Bastmatte	18
	Natur pur – Buntes Entdecken mit Mischfarben	20
	Hammermäßig! – Im „Nagelstudio“ die Auge-Hand-Koordination fördern	21
	Versteckt - entdeckt! – Spielideen mit einem großen Vorhang	23
	Gleich und gleich gesellt sich gern – Spielideen nach Maria Montessori	26
	Jetzt geht's rund! – Experimente und Spiele mit der Fliehkraft	28
	Wie schön, dass du geboren bist – Geburtstag feiern mit den Kleinsten	30
Daumen, Zeh und Ohren – Fingerspielvariationen	32	
Heft 2	Ostern in der Kita – Traditionen und Bräuche zum Feiern mit Kleinstkindern	16
	Rütteln, rollen, rutschen – Eierfärbereien mit Kleinstkindern	19
	Frühlingsspaziergang – Bewegungsangebot zum Abschütteln der Wintermüdigkeit	21
	Erste Schritte im Freien – Rennspiele im Garten für Drinnen-Laufenlerner	22
	Was raschelt da? Wahrnehmungs- und Bewegungsspiele mit Papier	24
	WwW: Wir werden Weltmeister! Eine Bewegungsbaustelle für die Kleinsten	26
	Kugelrutsche – Kugelbahnen selbst gemacht	28
	Schuhsalat und Strumpfhosenknäuel – Sortieren und Kategorisieren von Alltagsgegenständen	30
Heft 3	Feiern und tschüss! – Ideen für ein kindgerechtes Sommer- und Abschiedsfest	20
	Hallo Schnecke! – Eine Tierbeobachtungsstation für die Jüngsten	22
	Kita-Drums – Musizieren mit selbst gemachten Trommeln	24
	Klangkugelig – Hör-, Seh- und Fühlspiele mit gefüllten Plastikugeln	26
	Kaleidoskita – Spiele und Experimente mit Farben	28
	Geflügelter Besuch – Eine Henne und fünf Küken in der Kinderstube Dreisamtal	30
Heft 4	Von Reitern und Pflaumenschüttlern – Rhythmisch-musikalische Spiele im Alltag	16
	Glockenspiel – Mit klingenden Bändern spielen und tanzen	20
	Vom ersten Buch zum ersten Wort – Vorlesen mit Kleinstkindern	
	Teil I unserer Serie über Bilderbücher	22
	Pitsch, patsch, Wasserspaß – Spielideen für heiße Tage	25
	Bergauf, bergab – Spielen und entdecken im Sand	26
	Absolut cool – Schattenplätze für heiße Tage	28
	Bürste, Pappe, Malerrolle – Klein- und großflächige Gestaltungsideen fast ohne Pinsel	30
	Matschzehen – Mit den Füßen fühlen und Spuren hinterlassen	32
Heft 5	Mit Bilderbüchern die Sprache entdecken – Kleinstkindern im zweiten Lebensjahr vorlesen – Teil II unserer Serie über Bilderbücher	18
	Helfen und Teilen – Den Kern der Martinslegende mit Kleinstkindern aufgreifen	22
	Herbst-Blues – Musik und Rhythmik in und mit dem Herbst	25
	Pfützentage – Entdeckungen nach einem Regenguss	28
	Antonia in Aufregung – Entdeckungen mit Herbstmaterialien	30
	So ein Geschachtel – Sortieren mit ausgedienten Kisten	31
	Einsatz für Spürnasen – Duftdosen zur bewussten Wahrnehmung von Gerüchen	32
Heft 6	Lichtergestalten – Gemeinsames Gestalten mit Ton für den Advent	20
	Leuchtend und duftend – Mit allen Sinnen die Vorweihnachtszeit erleben	22
	Kleine Nussknacker – Spielideen mit Nüssen	23
	Sternenhimmel und Mondscheinglanz – Rhythmisch-musikalische Spiele zu Licht und Dunkelheit	24



Praxisideen

Heft 6	Es dreht sich was – Spielanregungen mit Bällen	26
	Plitsch, platsch – Wassertropfen entdecken	28
	Eintauchen ins Land der Geschichten – Kleinstkindern vorlesen – Teil III unserer Serie über Bilderbücher	30

Sonderheft Ernährung & Gesundheit



I. Von Anfang an gut ernährt: Grundlagen einer gesunden Ernährung

1. Milch, Brei und Co: das erste Lebensjahr	6
2. Essen für Anfänger: vom ersten bis zum dritten Geburtstag	9
3. Aller guten Dinge sind drei: Mahlzeiten im Kita-Alltag	9
4. Gut zu handhaben: die Größe der Portionen	10
5. Gruppeneinteilung für Lebensmittel: die Ernährungspyramide	11
6. Mit Vorsicht zu genießen	16



II. Vorbildlich essen und genießen: Die Rolle der Kita bei der Ernährungserziehung

1. Kindern ein Vorbild sein	18
2. In der Kita gelten andere Regeln als zu Hause	19
3. Kinder fit machen im Umgang mit Lebensmitteln	20
4. Wenn Essen zum Problem wird	22



III. Miniköche im Einsatz: Mit Kleinstkindern vor- und zubereiten

1. Warum gemeinsames Zubereiten schon mit Kleinstkindern wichtig ist	24
2. Was können Kleinstkinder schon helfen?	27
3. Kochen mit Kurzen? Aber sicher doch!	29
4. Eine saubere Sache: Hygieneregeln für Miniköche	30
5. Rezepte zum gemeinsamen Zubereiten	31



IV. Zusammen schmeckt's am besten: Gemeinsam essen

1. Essen ist ein Gemeinschaftserlebnis	34
2. Regeln, Rituale und Rhythmen: Ohne sie geht es nicht	35
3. Tischsprüche und Gebete	37



V. So kommen wir auf den Geschmack: Mit allen Sinnen genießen

1. Sehen: Das Auge isst mit - das Kind „durchschaut“ das Angebot	38
2. Fühlen, Tasten, Begreifen	39
3. Schmecken schult den Geschmack	40
4. Riechen: Was gut riecht, schmeckt meist auch gut	41
5. Hören und Zuhören: Beides funktioniert beim Essen	42



VI. Sattsein kann man spüren, Hunger auch: Körperbewusstsein und Körpergefühl

1. Immer mit der Ruhe: Essen muss man lernen	43
2. Hunger oder Appetit?	44
3. Spiele rund ums Körpergefühl beim Essen und Trinken	45
4. Von Zuckerstückchen und Zwetschgenbäumen: Spiele und Reime	47



VII. Medientipps

1. Bücher	48
2. Internetseiten	49
3. Adressen	49
4. Broschüren und Materialien	50

Sonderheft Sprache fördern



I. Wie Kinder sprechen lernen: Von Anfang an im Dialog

- | | |
|--|----|
| 1. Der Spracherwerb – ein komplexer Prozess | 6 |
| 2. Sprachproduktion – von Lauten und Silben zum Wort | 7 |
| 3. Voraussetzungen des Spracherwerbs | 11 |



II. Die Rolle der Fachkraft bei der Sprachförderung: Sprache ist immer und überall

- | | |
|---|----|
| 1. Die pädagogischen Voraussetzungen | 13 |
| 2. Alltag und Sprache gehören zusammen | 15 |
| 3. Wie ist es, wenn es anders ist – Entwicklungsvarianzen | 16 |
| 4. Mehrsprachigkeit und Spracherwerb | 17 |
| 5. Sprachförderprogramme für Kinder unter drei – was steckt drin, was ist dran? | 18 |



III. Sprache fördern mit Hör- und Sprachspielen: „Hör mal, wer da brummt!“

- | | |
|---|----|
| 1. Ein Ohr für Unterschiede entwickeln | 20 |
| 2. „Auf der Mauer, auf der Lauer ...“ – mit Lauten spielen | 20 |
| 3. „Das ist der Daumen ...“ – mit Fingern und Sprache spielen | 21 |
| 4. Zusammen singen macht Spaß! | 22 |
| 5. Weitere Spielideen für Ihren pädagogischen Alltag | 22 |



IV. Sprache fördern mit Bewegung: Bewegende Erfahrungen

- | | |
|--|----|
| 1. Am besten wird etwas „am eigenen Leib“ erfahren | 26 |
| 2. Kinder brauchen viel Bewegungsspielraum | 27 |
| 3. „Flitzen wie flinke Fische“: gezielte Bewegungsangebote | 28 |



V. Sprache fördern mit Musik und Rhythmik: Auf den Takt kommt es an!

- | | |
|--|----|
| 1. Musik und Sprache sind eng miteinander verwandt | 32 |
| 2. Rhythmik mit Kleinstkindern | 33 |
| 3. Rhythmik praktisch – einige Beispiele | 34 |



VI. Sprache fördern mit Büchern und Geschichten: „Komm, ich erzähl dir was!“

- | | |
|--|----|
| 1. Für Bücher ist es nie zu früh | 36 |
| 2. Geschichten erzählen und erfinden | 39 |
| 3. Weitere sprachanregende Medien – Hörspiele auf CD und Kasette | 41 |



VII. Sprachförderung und Erziehungspartnerschaft: Im Dialog für das Kind

- | | |
|---|----|
| 1. Begleiten Sie die Eltern mit Ihrer Fachkompetenz | 42 |
| 2. „Und was können wir tun?“ – Anregungen und Tipps für die Eltern | 43 |
| 3. Sprachenvielfalt – Kinder aus Familien mit Migrationshintergrund | 43 |
| 4. Professionelles Beobachten und Dokumentieren bei Kleinstkindern | 44 |
| 5. „So fördern wir hier die Sprache!“ – Sprachförderung als Teil des Kitakonzepts | 45 |
| 6. Fernsehen in früher Kindheit – gut für die Sprachentwicklung? | 45 |



VIII. Medientipps

- | | |
|-------------------------------|----|
| 1. Fachbücher | 48 |
| 2. Internetseiten | 49 |
| 3. Broschüren und Materialien | 50 |
| 4. Adressen | 50 |