

# Jahresverzeichnis 2013

Zur besseren Übersicht haben wir die Beiträge, die im Jahr 2013 veröffentlicht wurden, in einem Verzeichnis für Sie zusammengestellt.

Heft 1 | 2013



Themenheft

Räume anregend gestalten



Heft 2 | 2013



Heft 3 | 2013



Heft 4 | 2013



Heft 5 | 2013



Heft 6 | 2013



Heft 7 | 2013





Rubrik/Artikel

Heft Seite

## Fachthema

### Eingewöhnung – Der Übergang in die Krippe

**Ohne Eingewöhnung geht es nicht!** – Den Übergang gemeinsam gestalten Heft 1 6

**Gelingende Übergänge** – Die Eingewöhnung in einer städtischen Kinderkrippe in München Heft 1 10

**Berlin oder München?** – Zwei Eingewöhnungsmodelle im Vergleich Heft 1 13

### Beobachtung und Dokumentation bei Kindern unter Drei

**Zuschauen, Zuhören und Anteilnehmen** – Beobachten und Dokumentieren als Angebot an Säuglinge und Kleinkinder Heft 2 6

**Sieh, was ich kann!** – Lerngeschichten verändern unseren Blick auf kindliche Entwicklung Heft 2 10

**Jedes Kind individuell wahrnehmen** – Die Entwicklungstabelle von Kuno Beller – ein Interview Heft 2 12

### Qualität entwickeln – darauf kommt es an!

**Qualitätssicherung in Kitas** – Ein Entwicklungsprozess mit vielen Verantwortlichen Heft 3 6

**In Bewegung bleiben** – Qualitätsprozesse in einer Heidelberger Krippe Heft 3 11

### Vielfalt inklusive – jeder gehört dazu!

**1, 2, 3 – alle sind dabei!** – Vielfalt im Alltag mit Kleinstkindern bewusst leben Heft 4 7

**Gemeinsam stark!** – Die Aufnahme eines Kindes mit Behinderung in die Kita Heft 4 12

### Altersmischung in der Kita

**Groß & Klein vereint** – Die erweiterte und große Altersmischung auf dem Vormarsch Heft 5 8

**Altersmischung konkret** – Ein Erfahrungsbericht aus der Freien Kita Schneckenhaus Offenburg Heft 5 12

**Vor- und Nachteile der Altersmischung** Heft 5 15

### Beziehungsqualität in der Arbeit mit Kleinstkindern

**Professionelle Beziehungsgestaltung** – So verändert sich das Nähe- und Distanzerleben in den ersten drei Lebensjahren Heft 6 6

**Männer in Kitas!** – Erwünscht und doch „unter Verdacht“ Heft 6 10

### Sexualpädagogik in der Arbeit mit Kleinstkindern

**Grundlagen der Sexualpädagogik** – Die kindliche Sexualität in den ersten drei Lebensjahren Heft 7 6

**Sexualerziehung im pädagogischen Alltag** – Kleinstkinder begleiten, unterstützen und stärken Heft 7 10



## Große Denker für kleine Kinder

Emmi Pikler Heft 1 14

Elinor Goldschmied Heft 2 14



## Gut zu wissen

**Die Q-Frage** – Warum Qualität *und* Quantität beim Ausbau der U3-Betreuung zählen Heft 3 14



Rubrik/Artikel

Heft Seite

## Lernschritte in Bildern

<b>Schlüsselmomente</b> – Über Finns Interesse am Öffnen und Schließen	Heft 1	18
<b>Kochkunst</b> – Zoe kümmert sich um das Mittagessen	Heft 2	18
<b>Rinks und lechts</b> – Zeyinabou zieht ihre Gummistiefel an	Heft 3	18
<b>Wassermann</b> – Viktor und das kühle Nass	Heft 4	14
<b>Zahn für Zahn</b> – Marlon und die Zahnpflege	Heft 5	16
<b>Windmaschine</b> – Ana erkundet einen Blasebalg	Heft 6	14
<b>Perspektivenwechsel</b> – Cristina nimmt die Welt auseinander und setzt sie wieder zusammen	Heft 7	14



## Praxisideen

<b>Schattenspiel</b> – Ein Phänomen des Alltags entdecken	Heft 1	20
<b>Eingefroren</b> – Mit Kleinstkindern physikalische Gesetzmäßigkeiten erforschen	Heft 1	23
<b>Fragen lesen</b> – Bilderbücher dialogisch betrachten	Heft 1	24
<b>Sinnesregenwald</b> – Baumelnde Materialanregungen	Heft 1	27
<b>Rollenwechsel</b> – Bräuche der fünften Jahreszeit kennenlernen	Heft 1	28
<b>Knopfsalat</b> – Vielfältige Entdeckungen mit einem Material	Heft 1	30
<b>Luftspiel</b> – Bewegungsimpulse mit Luftmatratzen, Planschbecken und Schlauchbooten	Heft 1	32
<b>Der Osterhase erzählt von Jesus</b> – Die Ostergeschichte für Kleinstkinder	Heft 2	20
<b>Der Schatzkorb</b> – Alltägliche Sinnesanregungen für die Allerjüngsten	Heft 2	23
<b>Klangraum</b> – Musikalische Dialoge mit Kleinstkindern gestalten – Teil 1	Heft 2	26
<b>Pflanz doch mal!</b> – Kleinstkinder bewirtschaften ein Hochbeet	Heft 2	28
<b>Der erste Frühling</b> – Mit Kleinstkindern Veränderungen in der Natur entdecken	Heft 2	29
<b>Klasse Kiste</b> – Kleinstkinder erkunden einen Karton	Heft 2	30
<b>Auf die Matte, fertig, los!</b> – „Bewegende“ Ideen für Kleinstkinder	Heft 2	32
<b>Sommergenuss</b> – Jahreszeitliche Erlebnisse für Nase und Gaumen	Heft 3	20
<b>Waschen, schneiden, kochen</b> – Mit Kleinstkindern Marmelade einmachen	Heft 3	22
<b>Klangfarben</b> – Musikalische Vielfalt im Alltag erleben – Teil 2	Heft 3	25
<b>Volles Rohr voraus!</b> – Längliche Hohlkörper erforschen	Heft 3	28
<b>Kork mal!</b> – Experimente mit Materialien aus einer besonderen Baumrinde	Heft 3	30
<b>Frisch gepflücktes Bunt</b> – Ideen mit Farben aus der Natur	Heft 4	16
<b>Kübelgeschichten</b> – Spiel mit Eimern	Heft 4	18
<b>Beerenhunger</b> – Mit Kleinstkindern fruchtige Zwischenmahlzeiten zubereiten	Heft 4	20
<b>Die Wiese lebt</b> – Kinder entdecken kleine Tiere	Heft 4	22
<b>Aufgesaugt</b> – Psychomotorische Ideen mit Schwämmen	Heft 4	26
<b>Glibberbad</b> – Von Kopf bis Fuß auf Kleister eingestellt	Heft 4	28
<b>Spiegel Spiele</b> – Experimente mit Einblick	Heft 4	30
<b>Raumentdecker</b> – Räume für Neuankömmlinge gestalten	Heft 5	18
<b>Stroh im Kopf</b> – Ideen mit trockenen Getreidehalmen	Heft 5	22
<b>Auf Achse</b> – Fahrzeuge für Kleinkinder	Heft 5	25
<b>Nicht für die Tonne!</b> – Wertvoller Abfall: Kreatives Recycling in der Remida	Heft 5	28
<b>Aber natürlich!</b> – Spiele und Ideen mit Naturmaterialien	Heft 5	30



Rubrik/Artikel

Heft Seite

## Praxisideen

<b>Ach du meine Tüte!</b> – Ideen mit Verpackungshüllen	Heft 6	16
<b>Tierisch gut</b> – Ein Interview zur Tiergestützten Pädagogik	Heft 6	20
<b>Malen, matschen, formen</b> – Ton, ein Material mit vielen Konsistenzen	Heft 6	23
<b>Sturm im Haar</b> – Ein Naturphänomen im Herbst entdecken	Heft 6	26
<b>Rund um den Kürbis</b> – Einem Herbstgemüse auf der Spur	Heft 6	28
<b>Lichtermeer im Dunkeln</b> – Mit Kleinstkindern ein Laternenfest feiern	Heft 6	30
<b>Mathe? Überall!</b> – Die Welt durch eine faszinierende Brille entdecken	Heft 7	16
<b>Klänge entdecken</b> – Der Alltag steckt voller Musik	Heft 7	20
<b>Von Kopf bis Fuß</b> – Wiederentdeckt: Knireiter, Körper- und Fingerspiele	Heft 7	23
<b>Mit den „Omas“ und „Opas“ Tür an Tür</b> – Kleinstkinder teilen ihr Kita-Leben mit Senioren	Heft 7	24
<b>Zwischen Mehl &amp; Milch</b> – Backen mit Kindern ab eins	Heft 7	28
<b>Taschenlampenkino</b> – Geschichten erzählen mit Licht	Heft 7	30
<b>Feuer für die Flamme</b> – Selbstständig Kerzen anzünden	Heft 7	32

## THEMENHEFT

Seite

### Räume anregend gestalten



#### I. Wie Raumgestaltung und Bildungsprozesse zusammenhängen – Entwicklungsspielraum

1. Entdeckungsspielräume	6
2. Von der „Krippe“ zur Bildungseinrichtung	7
3. Jedes Kind bildet sich selbst	7
4. Das wachsende Gehirn braucht Input	8
5. Die Lernchancen des Alltags nutzen	9



#### II. Wie Kleinstkinder Räume wahrnehmen – Lea entdeckt die Kita-Welt

1. Hier kommt Lea mächtig voran	10
Die Schnur	11
Das Auto	12
Der Teppichboden	12
Der Stoffzipfel	12
Die anderen Kinder	13
Die schiefe Ebene	13



#### III. Podest- und Bewegungslandschaften – Robben, krabbeln & klettern

1. Alle drei Dimensionen beachten	14
2. Das brauchen Räume für unter Dreijährige	15
3. Gipfelstürmer haben keine Höhenangst	18
4. Wagen Sie den Landschaftsbau: Raumelemente selbst machen	18

# THEMENHEFT

Seite

## Räume anregend gestalten



### IV. Kita-Räume optimal gestalten – Diese Welt will entdeckt werden!

1. Ein Raum für jede Aktion – oder alle Aktionen in einem Raum?	22
2. Der Nestbereich (der Wohnraum)	24
3. Die Schutzzone für die Allerjüngsten	25
4. Hier schmeckt es uns: das Esszimmer	26
5. Hier ruhen wir uns aus: der Schlafraum	26
6. Hier werden wir umsorgt: der Pflegebereich	27
7. Hier experimentieren, gießen, planschen wir: der Nassbereich	28
8. Hier stapeln und bauen wir	30
9. Hier kommen wir an: die Kindergarderobe	31
10. Hier toben wir uns aus: freie Flächen und Bewegungsraum	31
11. Hier malen und kneten wir: das Atelier	34
12. Hier lernen wir Holz und Werkzeug kennen: der Werkstattbereich	35
13. Hier fühlen sich die Eltern wohl	36
14. Impulsfragen	37



### V. Alterserweitert arbeiten – eine Herausforderung für das Raumkonzept – Vielfalt braucht Platz

1. Alterserweiterte Gruppen: Was stärkt, was schwächt?	38
2. Auch die Ressourcen müssen erweitert werden	38
3. Erweiterte Lernbereiche für Kinder von null bis sechs	40



### VI. Das richtige Außengelände für Kleinstkinder – Zurück zur Natur

1. Was Kleinstkinder draußen brauchen und was nicht	42
2. Kleinstkinder zeigen, was sie draußen vorfinden wollen	43
3. „Der Königsweg“ in der Zusammenarbeit mit den Eltern	45
4. Freiraum für die Jüngsten	45



### VII. Literatur

### VIII. Materialien

### IX. Medientipps