

2009 – das waren die Themen im ‚leitungsheft‘



‚das leitungsheft‘ 1/2009

WISSEN

Roth, X.: Starker Träger – starke Kita. Die Aufgaben des Trägers verstehen und kooperieren

Bergediek, M.: Fachverbände, Interessenvertretungen und Träger. Die wichtigsten berufsrelevanten Gruppierungen auf einen Blick

Schlummer, B.: Orientierung in stürmischen Zeiten. Warum Konzeption und Profil gerade jetzt wichtig sind

HANDELN

Schiwe, K.: Wenn’s vorn und hinten nicht reicht. So erschließen Sie neue Geldquellen für Ihre Einrichtung

Kotte, C. / Schnabel, M.: „Das kann heikel werden!“ Schwierige Entwicklungsgespräche vorbereiten und professionell moderieren

von Langen, T.: Der Träger in der gesetzlichen Pflicht. Wo Ihre Verantwortung endet und die des Trägers beginnt

Ein Gespräch mit Dr. Gabriele Haug-Schnabel und Dr. Joachim Bensel

HANDELN

Daiber, B.: Praktikantinnen qualifiziert ausbilden. Eine Steuerungs- und Leitungsaufgabe

Fialka, V.: „Da mach’ ich nicht mit!“ Widerstand im Team wahrnehmen und konstruktiv angehen

von Langen, T.: Praktikantinnen in der Einrichtung – rechtliche Aspekte

‚das leitungsheft‘ 4/2009



WISSEN

Wüstenberg, W.: Nestgruppe? Große Altersmischung? Krabbelgruppe? Finden Sie die geeignete Betreuungsform für Kinder

unter drei in Ihrer Einrichtung. Die wichtigsten Kriterien

Eichhorn, J.: Gut zu wissen: QM-Verfahren im Überblick (1). Merkmale, Schwerpunkte und Umsetzung

Interview: „Die Perspektiven der Kinder wahrnehmen!“ Zur Forderung nach Kontinuität in Bildungsverläufen. Ein Gespräch mit Prof. Dr. Ludwig Liegler

HANDELN

Fialka, V.: Lernen Sie „Nein!“ sagen! Sich abzugrenzen bedeutet, verantwortungsvoll zu handeln

Herrnberger, G.: Die Weichen von Anfang an richtig stellen! Neue Mitarbeiterinnen gezielt und kompetent einarbeiten

von Langen, T.: Beschäftigungsverbot? Wann das individuelle Beschäftigungsverbot ausgesprochen werden muss und was Sie sonst noch darüber wissen müssen



‚das leitungsheft‘ 3/2009

WISSEN

Ebert, S.: Was Führen und Leiten in Kitas so schwer macht. (Er-)Klärung einer widersprüchlichen Situation und was Leitung tun muss

Dreyer, R.: Frühpädagogische Internet-Portale. Wichtige berufsrelevante Web-Seiten im Überblick

Interview: Erzieherinnen streiken! Gut so?! Professor Dr. Gerd E. Schäfer nimmt Stellung zum bundesweiten Arbeitskampf der pädagogischen Fachkräfte

Viernickel, S. / Schwarz, S.: Wie viele Kinder pro Erzieherin? Die Expertise „Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung“

HANDELN

Wehinger, U.: Es ändert sich alles, wenn die Kleinen kommen. Was Leitungskräfte beim Ausbau U3 angehen müssen

Interview: Wege aus der beruflichen „Sackgasse“ von Erzieherinnen. Fragen und Antworten zur Initiative WiFF

Wolters, C.: Praktikantinnen qualifiziert ausbilden (2). Vom Eingangsgespräch bis zur Beurteilung

von Langen, T.: Was dürfen und sollen Eltern mitbestimmen? Rechtliche Aspekte des Elternbeirats



‚das leitungsheft‘ 2/2009

WISSEN

Hüther, G.: Welcher „Geist“ prägt Ihre Kita? Die besondere Bedeutung von Geist und Haltung für die pädagogische Arbeit

Scheffler, A.: Unsere Kita wird eine „lernende Organisation“. Ein erprobtes Konzept bietet Chancen für Leitung und Team

Bergediek, M.: Was steckt eigentlich hinter all den Abkürzungen? Die wichtigsten berufsrelevanten Kürzel auf einen Blick

Interview: Jedes Kind ist ein aktiver Lerner – was tun, wenn es nicht danach aussieht?

‚das leitungsheft‘ können Sie bestellen unter www.hedershop24.de (→ „Kindergarten & Vorschule“ → „kindergarten heute“). Für Abonnenten von ‚kindergarten heute‘ gibt es Sonderkonditionen.