



# Dossierverzeichnis – Vier Jahre im Überblick

	Heft	Seite		
<b>Beiträge zu „Entwicklung verstehen“</b>				
2008	Haug-Schnabel, Gabriele / Bensel, Joachim	Bewegungslust .....	1 43	
		Das individuelle Lernen .....	2 34	
		Identität und Ablösung .....	3 42	
		Sprachentwicklung .....	4 42	
		Die Eingewöhnung – Vertrauen lernen als Entwicklungsaufgabe des Kindes .....	5 42	
		Schlafen außer Haus .....	6-7 41	
		Wie Kinder Abschiedsschmerz bewältigen können .....	8 41	
		Der Start für ein gesundes Essverhalten .....	9 41	
		Seinen Platz in der Gruppe finden .....	10 42	
		Körperbewusstsein entwickelt sich, Körpergefühl entsteht .....	11-12 42	
Kretschmar, Jan	Die Kita-Räume einrichten .....	1 46		
	Das Außenspielfeld .....	2 37		
Viernickel, Susanne / Völkel, Petra	Gruppengröße, Gruppenzusammensetzung, Gruppenstrukturen .....	3 46		
2009	Haug-Schnabel, Gabriele / Bensel, Joachim	„Ich will auch mit in den Wald“: Natur und Umwelt .....	1 40	
		Pflegezeit ist Beziehungszeit .....	2 42	
		Am Kind orientierte Sauberkeitserziehung .....	3 42	
		Mit allen Sinnen lernen .....	4 41	
		Konflikte zwischen Kindern unter 3 .....	5 40	
		Aggressionen von Kleinstkindern .....	6-7 40	
		„Alles meins!“. Warum Kinder um etwas kämpfen .....	8 42	
		Beobachten und Dokumentieren bei unter 3-Jährigen .....	9 43	
		Die Beziehung zwischen Fachkräften und Eltern ist wichtig fürs Kind .....	10 41	
		Der Übergang in den Kindergarten .....	11-12 40	
<b>Beiträge zu „Entwicklung fördern“</b>				
2008	Cantler, Anja	Der kindorientierte Tagesablauf .....	4 45	
		Eingewöhnung in die Krippe (1) – Ein Lernfeld für die Eltern .....	5 46	
		Eingewöhnung in die Krippe (2) – Eine Aufgabe für das Team .....	6-7 45	
		Der Wickelplatz .....	8 45	
		Mahlzeiten kindorientiert ausgestalten .....	9 45	
		Ruhen und Schlafen in der Kita .....	10 46	
2009	Cantler, Anja	Die sozial-emotionale Entwicklung des Kindes fördern .....	1 43	
		Bewegungsimpulse für das Kind im 1. Lebensjahr .....	2 45	
		Bewegungsangebote für das Kind im 2. und 3. Lebensjahr .....	3 45	
		Feinmotorische Anregungen für Finger und Hände .....	4 44	
		Sinneswahrnehmung und Sinnesschulung .....	5 43	
		Spracherwerb spielerisch unterstützen .....	6-7 43	
		Das soziale Miteinander fördern .....	8 45	
		Grundlegende Erfahrungen mit den vier Elementen .....	9 47	
		Kreativitätsförderung bei Kleinstkindern .....	10 44	
		Musik fördern bei Kleinstkindern .....	11-12 43	
<b>Beiträge zu „Praxis fragt – Experten antworten“</b>				
2010	Gestenberg, Frauke	„Wie und wie viel soll man mit ein- und zweijährigen Kindern sprechen?“ .....	4 39	
	Harms, Henriette	„Inwiefern ist die Zusammenarbeit mit U3-Eltern anders?“ .....	8 37	
		„Wer bestimmt, wann die Eingewöhnungsphase zu Ende ist – Eltern oder Erzieherin?“ .....	1 39	
		„Was genau bedeutet beziehungsvolle Pflege?“ .....	3 39	
		„Essenssituationen entwicklungsgerecht gestalten“ .....	5 39	

Richter, Sandra	„Wie sollen wir die Räume der unter Dreijährigen gestalten?“ .....	10 39		
Sömmer, Nanni	„Welches Spielzeug und Material ist für die Kleinsten wichtig?“ .....	11/12 39		
Viernickel, Susanne	„Wovon wird mein Umgang mit dem Kind bestimmt – Biografie, erlerntes Wissen, Erfahrung ...?“ .....	6/7 39		
	„Welches Beobachtungsverfahren eignet sich für Kinder von null bis drei Jahren?“ .....	2 39		
2011	Dreyer, Rahel	„Können wir weiter offen arbeiten, wenn wir Kinder von null bis drei Jahren aufnehmen?“ .....	5 39	
Harms, Henriette	„Wie kann ich mit Eltern ein Entwicklungsgespräch führen, wenn ich einen erhöhten Förderbedarf bei einem Kind in den ersten drei Lebensjahren vermute?“ .....	1 39		
Richter, Sandra	„Was tun bei Wutanfällen?“ .....	3 39		
Richter, Sandra	„Wie gehe ich damit um, dass Kinder ihre Körper- und Geschlechtsteile entdecken und sich intensiv damit beschäftigen?“ .....	4 39		
Richter, Sandra	„Partizipation von Null- bis Dreijährigen – wie geht das?“ .....	8 35		
Richter, Sandra	„Wie kann ich die Signale der sehr jungen Kinder richtig wahrnehmen und verstehen?“ .....	10 39		
Viernickel, Susanne	„Wie wichtig sind soziale Kontakte mit anderen Kindern in den ersten drei Lebensjahren wirklich?“ .....	2 39		
Viernickel, Susanne	„Wie können wir Kinder auf ihrem Weg in die Windelfreiheit begleiten?“ .....	6-7 39		
Viernickel, Susanne	„Was wünscht sich ein Kleinkind für sein Wohlbefinden in der Kita?“ .....	9 39		

	Heft	Seite		
<b>Beiträge zu „Die Rolle der pädagogischen Fachkraft“</b>				
2010	Die Redaktion	Die Rolle der Erzieherin im Selbstbildungsprozess des Kindes: (1) Wahrnehmen und achten .....	1 42	
		(2) Sich zurücknehmen und eigene Wege finden lassen .....	2 42	
		(3) Zulassen und unterstützen .....	3 42	
		(4) Geduldig abwarten und das Thema des Kindes entdecken .....	4 42	
		(5) Das Thema des Kindes aufmerksam begleiten .....	5 42	
		(6) Sich zurücknehmen und Erkundung zulassen .....	6/7 42	
		(8) Aufgreifen und eingreifen .....	8 40	
		(9) „Lassen“ und „in Ruhe lassen“ .....	9 42	
		(10) Bloß nicht eingreifen .....	10 42	
		(11) Anregung geben und geduldig zusehen, was das Kind daraus entwickelt .....	11/12 42	
	Rechtsfragen von Langen, Tanja	Sicherheits-Check .....	9 39	
2011	Boetius, Jeanette	Kleinstkinder in der Wasserwerkstatt .....	8 38	
	Burg, Heide	Was ich heute von Dir gelernt habe .....	2 42	
	Burg, Heide	Kreative Angebote für die Kleinsten .....	3 42	
	Burg, Heide	Was mir heute aufgefallen ist .....	3 42	
	Burg, Heide	Bewegungsangebote für die Kleinsten .....	3 42	
	Burg, Heide	Was ich Dir zum Abschied gern sagen will .....	6-7 42	
	Burg, Heide	Den Gruppenwechsel der Kleinsten begleiten .....	6-7 42	
	Burg, Heide	Was Du im Außengelände schon alleine machen kannst .....	9 42	
	Burg, Heide	Bewegungs- und Spielangebote im Außenspielbereich .....	9 42	
	Burg, Heide	„Runde Sachen“ .....	1 42	
2012	Klages, Monika et. al.	Die Farbe ‚Grün‘ .....	4 42	
	Klages, Monika / Heyke, Anni	„Runde Sachen“ .....	1 42	
	Klages, Monika / Nickel, Fanny	Rieseln, rascheln, klick und klack – Geräusche .....	10 42	
	Marx, Elena	Spiele mit Klanghölzern .....	5 42	

## Und das erwartet Sie im Dossier ‚Kinder unter drei‘ 2012

Bilddokumentationen – Lerngeschichten – Projektberichte  
 „Liebe Frau Blume“ – Fiktive Elternbriefe an die Erzieherin