

Literaturangaben zum Artikel „Ein Beruf im Wandel – Erzieherinnen zwischen Anspruch und Wirklichkeit“ von Regina Remsperger-Kehm, in Kleinstkinder 6/2017, S. 6-9

Berlips, N.: Professionelles Wissen und Handeln von Krippenerzieherinnen. Eine qualitative Studie in niedersächsischen Kindertageseinrichtungen für 0- bis 3-Jährige. Hamburg: Dr. Kovac 2015

Betz, T.: Pädagogische Fachkräfte im Spannungsfeld zwischen Selbstverständnis und externen Erwartungen. In: Stenger, U. / Edelmann, D. / König, A. (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in fröhlpädagogischer Theoriebildung und Forschung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa 2015. S. 221-243

Jooß-Weinbach, M.: Stellvertretende Deutung als Kernelement professionellen Handelns in der Krippe. In Betz, T. / Cloos, P. (Hrsg.): Kindheit und Profession – Konturen und Befunde eines Forschungsfeldes. Weinheim und Basel: Beltz Juventa 2014. S.276-287

Jooß-Weinbach, M.: Ein Arbeitsbündnis mit den Jüngsten? Die Herausforderungen professioneller Interaktion mit Krippenkindern. In Viernickel S. et al. (Hrsg.): Krippenforschung – Methoden, Konzepte, Beispiele. München: Ernst Reinhardt 2012. S.119-128

Nentwig-Gesemann, I.: Das professionelle Selbstverständnis fröhlpädagogischer Fachkräfte. 2014
Verfügbar unter: www.erzieherin.de/das-professionelle-selbstverstaendni-fruehpaedagogischer-fachkraefte.html. Zugriff am 10.5.2017

Nentwig-Gesemann, I. / Fröhlich-Gildhoff, K. / Harms, H. / Richter, S.: Professionelle Haltung – Identität der Fachkraft für die Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. WIFF Expertisen, Band 24. München: DJI 2011

Remsperger-Kehm, R.: Das Bild pädagogischer Fachkräfte. In: Betrifft Kinder 04/2016. S.6-10

Röhrig, A.: Professionelles Handeln im Rahmen der Krippenbetreuung – Beziehungsgestaltung in der Arbeit mit Kleinkindern. In: Ruppin, I. (Hrsg.): Professionalisierung in Kindertagesstätten. Weinheim und Basel: Beltz Juventa 2015. S.84-112

Viernickel, S.: Krippe. In: Helm, J. / Schwertfeger, A. (Hrsg.): Arbeitsfelder der Kindheitspädagogik. Eine Einführung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa 2016. S.84-100

Viernickel, S. / Nentwig-Gesemann, I. / Nicolai, K. / Schwarz, S. / Zenker, L.: Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung. Bildungsaufgaben, Zeitkontingente und strukturelle Rahmenbedingungen in Kindertageseinrichtungen. Berlin: Paritätischer Gesamtverband 2013

Viernickel, S.: Krippen im Spiegel der Wissenschaft – Diskurslinien und Forschungsfragen. In: Viernickel, S. et al. (Hrsg.): Krippenforschung – Methoden, Konzepte, Beispiele. München: Ernst Reinhardt 2012. S.15-23