

**Literaturangaben zum Artikel „Tablet für die Jüngsten – Wann Kleinstkinder von neuen Medien profitieren“ von Andreas Büsch in „Kleinstkinder“ 3/2016, S. 6-9**

- Anfang, G. u.a. (Hg.): Wischen klicken knipsen. Medienarbeit mit Kindern. München: kopaed 2015
- Anfang, G.: Medienerziehung in der Krippe. In: merz 57 (2)/ 2013, S. 45–48.
- Böcking, S.; Ritterfeld, U.: Alles "gaga" oder was? Zum Einfluss elektronischer Medien auf den Spracherwerb. In: merz 50 (1)/ 2006, S. 33–38.
- Büsch, A.: Kann es für Kinder in der Kita noch ein Leben ohne Mediengenügen? Kindheit und Medien = Medienkindheit. In: KiTa aktuell spezial 01/ 2014, S. 16-19.
- Demmler, K./ Struckmeyer, K.: Medien entdecken, erproben und in den Alltag integrieren. In: Anfang, G. u.a. (Hg.): Wischen klicken knipsen. Medienarbeit mit Kindern. München: kopaed 2015
- Deutsches Institut für Vertrauen und Sicherheit im Internet (DIVSI) (Hg.): DIVSI U9-Studie. Kinder in der digitalen Welt.  
[www.divsi.de/wp-content/uploads/2015/06/U9-Studie-DIVSI-web.pdf](http://www.divsi.de/wp-content/uploads/2015/06/U9-Studie-DIVSI-web.pdf) (Stand 2015)
- Fleischer, S.: Medien in der frühen Kindheit. In: Tillmann, A.; Fleischer/ S./ Hugger, K. (Hg.): Handbuch Kinder und Medien. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden 2014
- Holloway, D. /Green, L./ Livingstone, S.: Zero to eight. Young children and their internet use.  
[www.eprints.lse.ac.uk/52630/1/Zero\\_to\\_eight.pdf](http://www.eprints.lse.ac.uk/52630/1/Zero_to_eight.pdf) (Stand 2013)
- Kübler, H.: Die Medien der ganz Kleinen. Frühe Kindheit ohne Medien? Ideal und Wirklichkeit. In: merz 54 (6)/ 2010
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (mpfs) (Hg.): miniKim 2014. Kleinkinder und Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 2- bis 5-Jähriger in Deutschland.  
[www.mpfs.de/?id=565](http://www.mpfs.de/?id=565) (Stand 2015)
- Neuß, N.: Kinder & Medien. Was Erwachsene wissen sollten. Seelze-Velber: Klett; Kallmeyer 2012
- Rauh, H.: Vorgeburtliche Entwicklung und frühe Kindheit. In: Oerter/Montada (Hg.): Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz 2008
- Siller, F. u.a.: Media Literacy Lab. Gute Apps für Kinder – Kriterienkatalog zur Bewertung von Apps für Kinder.  
[www.medialiteracylab.de/wp-content/uploads/2013/07/Kriterienkatalog-Version-1.01.pdf](http://www.medialiteracylab.de/wp-content/uploads/2013/07/Kriterienkatalog-Version-1.01.pdf) (Stand 2013)
- Six, U./ Gimmler, R./ Aehling, K. (Hg.): Die Förderung von Medienkompetenz im Kindergarten. Eine empirische Studie zu Bedingungen und Handlungsformen der Medienerziehung. (Schriftenreihe Medienforschung der Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen, 57) Berlin: Vistas 2007
- Six, U.: Medien und Entwicklung. In: Oerter/Montada (Hg.): Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz 2008
- Spanhel, Dieter.: Bedeutung der Medien in den ersten Lebensjahren. Der Aufbau grundlegender Medienkompetenzen im Kleinkindalter. In: merz 51 (1)/2007, S. 10-17.
- Tilemann, F.: „Wer, wie, was, warum?“ Medienbildung in der Kindertagesstätte. In: mec – Der medienpädagogische Erzieher/innen Club Rheinland-Pfalz (Hrsg.): mec – Rückschau, Fakten, Highlights 2008 – 2011.  
[www.mec-rlp.de/images/stories/presse/mec-broschuere\\_web\\_2.pdf](http://www.mec-rlp.de/images/stories/presse/mec-broschuere_web_2.pdf) (Stand 2012)

Wegener, C.: Medien in der frühen Kindheit. In: Vollbrecht, R./ Wegener, C.:  
Handbuch Mediensozialisation. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften  
2010